Дорожная карта по внедрению концепции предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»

Учителя биологии Хайгановой М.М.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | | **Запланировано** | **Выполнено** | | |
| **Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства** | | | | | |
| Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету, подписка на газету «Биология», «Химия», «Школа родителям» издательского дома «Первое сентября» (электронный вариант) | | Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету.  Планирую продолжить участие в проекте «Школа цифрового века» и изучить методику оценки знаний с использованием программы «My test». | |  | |
| Самообразовательная деятельность. | | Работа над индивидуальной методической темой.  С 2019 года планирую работать над темой  «Формирование базовых компетентностей ученика при изучении биологии» | |  | |
| Совершенствование работы над современными педагогическими  технологиями (технология развития критического мышления, информационно-коммунитикативные технологии, технология коллективного способа обучения (КСО)) | | Изучить теоретические аспекты новых  образовательных технологий,  применение новых знаний на практике.  Посещать городские методические семинары. | |  | |
| Прохождение курсовой подготовки. | | Пройти курсовую подготовку по ИКТ по оценке качества обучения с помощью системы «Му test», по предмету по теме «Совершенствование преподавания предметов биологии и в условиях реализации ФГОС ОО» | |  | |
| Деятельность методического объединения. | | Организация системной эффективной работы методического объединения учителей образовательной области – биология | |  | |
| **Раздел 2. Работа над повышением качества образования**  **через предметное обучение** | | | | | |
| Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | Ведение внеаудиторных часов для работы со слабоуспевающими учащимися, подготовка к выпускным экзаменам учащихся 11-х классов, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности. | | | | Систематическая индивидуальная работа в урочное и внеурочное время.  Результат: 100% успеваемость и постоянный рост качества обученности учащихся.  Все учащиеся успешно сдают выпускные экзамены в формате ЕГЭ и ОГЭ |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | Участие учащихся в олимпиадах:  -Всероссийская предметная олимпиада: школьный и городской уровень; | | | | Участие обучающихся в школьном и городском этапе Всероссийской олимпиады школьников:  по биологии - Кумыков Камбулат 2 место  Заочная олимпиада школьников «Я познаю мир» 14 участников, 2 призера, |
| Участие в научно-практических конференциях и конкурсах:  Принять участие в конференциях различного уровня:  в 2018-2019 году: в городской экологической конференции «Экологическая инициатива»;  «Первые шаги в науку»  «Молодежь и будущее»  «Зеленая планета» | | | |  |
| Организация внеклассной работы по предмету | Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий. | | | |  |
| **Раздел 3. Научно-методическая работа** | | | | | |
| Реализация компетентностного подхода в предметном обучении в рамках внедрения федеральных образовательных стандартов нового поколения. | Изучение специализированной литературы, посещение городских проблемных групп, внедрение в педагогическую деятельность. | | | |  |
| Проведение открытых уроков , в рамках работы по повышению методического мастерства. | С целью повышения педагогического мастерства дать открытые уроки:  защита проектов «Экология человека»;  «Многообразие и значение растений»;  «Город и здоровье». | | | |  |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения биологии | Изучить различные формы дистанционного обучения школьников.  Разработать виртуальный факультатив по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | | | | Участие учащихся в виртуальных факультативах, регистрация на сайтах «Решу ЕГЭ», «Зуброминимум» для подготовки к выпускным экзаменам. |
| **Раздел 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | | | | | |
| Участие в семинарах, мастер-классах, выступлениях | | Активно участвовать в методической деятельности школы. | | |  |
| Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, размещение на нем авторских методических материалов. | | Создание своего персональный сайт-портфолио.  Поддержка и наполнение сайта | | |  |
| Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | | Публиковать достижения и результаты педагогической деятельности. | | |  |
| **Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых**  **личностных качеств и черт характера** | | | | | |
| Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах, форумах, семинарах | | Активно участвовать в профессиональных конкурсах.  Принять участие в городском конкурсе инновационных разработок ; | | |  |
| Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности. | | Овладеть навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности. | | |  |